Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра медико-профилактических дисциплин с курсом радиационной гигиены

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
32.08.12 Эпидемиология

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C7005AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

Москва, 2023

1. Общие положения

Производственная практика является практической подготовкой ординатора при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специальности ординатуры 32.08.12 Эпидемиология.

Вид практики – производственная (клиническая) практика.

Способы проведения практики – стационарный или выездной.

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях ФГБУ ГНЦ ФМБЦ ФМБА России либо в медицинской организации, расположенной в г. Москве.

Выездной является практика, которая проводится в организациях, расположенных вне Москвы.

Форма проведения практики – непрерывно, путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий в течение всего периода обучения.

2. Место практики в структуре программы ординатуры

В соответствии с учебным планом Производственная (клиническая) практика относится к блоку 2 «Практика» программы ординатуры.

Производственная (клиническая) практика проводится непрерывно в течение всего периода подготовки ординатора.

Номер практики в учебном плане 2.1.1.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**УК-1/ИД-1.** Использует логико-методологический инструментарий для критического, системного анализа, определения возможностей и способов применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области **УК-1/ИД-2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для принятия профессиональных решений и проектирует процессы по их устранению **УК-1/ИД-3.** Критически оценивает надежность источников информации; работает с противоречивой информацией из разных источников	**знать:** – возможности и способы применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – принципы логики и методологии; – способы определения и методы устранения пробелов в информации, необходимой для принятия профессиональных решений; – принципы и методы поиска информации; – критерии достоверности источников информации и получаемых из них данных; **уметь:** – определять возможности и способы применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – использовать логико-методологический инструментарий для критического, системного анализа; – определять и устранять пробелы в полученной информации; – оценивать надежность источников информации; – работать с противоречивой информацией из разных источников; **владеть:** – способами применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – логико-методологическим инструментарием для критического, системного анализа; – навыком определения и устранения пробелов в информации, необходимой для принятия профессиональных решений; – навыком оценки надежности источников информации; – навыком работы с противоречивой информацией из разных

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		источников.
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	**УК-2/ИД-1.** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения **УК-2/ИД-2.** Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости **УК-2/ИД-3.** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования **УК-2/ИД-4.** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	**знать:** – основы управления проектной деятельностью; – принципы и методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; – основы целеполагания и критерии достижения результатов; – текущую ситуацию в рамках обозначенной проблемы; – принципы расчета потребности в ресурсах для реализации проекта; – принципы и инструменты планирования; – принципы контроля и мониторинга хода реализации проекта; **уметь:** – управлять проектной деятельностью; – разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; – формулировать цель, задачи и критерии достижения результатов; – обосновывать актуальность и значимость проекта в рамках сферы его применения; – рассчитывать и обосновывать потребность в ресурсах для реализации проекта; – разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; – контролировать ход реализации проекта и вносить своевременные корректировки; **владеть:** – навыком управления проектной деятельностью; – навыком разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; – навыком формулирования цели, задач и критериев достижения результатов; – навыком обосновывать актуальность и значимость проекта в рамках сферы его применения; – методами расчета потребности в ресурсах для реализации проекта; – навыком обоснования потребности в ресурсах для реализации проекта; – навыком планирования реализации проекта с использованием инструментов планирования; – навыком мониторинга хода реализации проекта.
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	**УК-3/ИД-1.** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде **УК-3/ИД-2.** Планирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала с учетом личностных особенностей, интересов и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	**знать:** – основы психологии, сотрудничества и командной работы; – права и должностные обязанности членов команды; – принципы планирования текущей работы и распределения нагрузки; – основы конфликтологии и принципы разрешения конфликтов и противоречий; **уметь:** – вырабатывать стратегию сотрудничества; – организовывать отбор членов команды и распределять роли в ней; – планировать и корректировать работу команды с учётом личностных особенностей ее членов; – распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – разрешать конфликты и противоречия в команде; – мотивировать команду и ее участников на достижение общего и индивидуального результата; **владеть:** – навыком выработки стратегии сотрудничества;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	УК-3/ИД-3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	– навыком отбора членов команды и распределения ролей в ней; – навыком планирования и корректировки работы команды с учётом личностных особенностей ее членов; – навыком распределения поручений и делегированием полномочий членам команды; – навыком разрешений конфликтов и противоречий в команде; – навыком мотивации на достижение командного и индивидуального результата.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	**УК-4/ИД-1.** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия **УК-4/ИД-2.** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях **УК-4/ИД-3.** Выбирает стиль делового общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия **УК-4/ИД-4.** Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия	**знать:** – основы и правила деловой коммуникации; – принципы выработки единой стратегии взаимодействия; – правила ведения дискуссий; – терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия в своей сфере деятельности; **уметь:** – устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; – обмениваться информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия; – участвовать в профессиональной дискуссии и аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи; – выбирать стиль делового общения в зависимости от ситуации; – использовать терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия; **владеть:** – навыком установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; – навыком обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; – навыком ведения профессиональной дискуссии и отстаивания своих позиций и идей; – стилями делового общения; – использованием терминологических единиц и номенклатурных наименований для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	**УК-5/ИД-1.** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям **УК-5/ИД-2.** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично развивающихся требований рынка труда	**знать:** – основы целеполагания и профессионального роста; – методы оценки своего профессионального уровня; – принципы выстраивания гибкой профессиональной траектории; – принципы формирования рынка труда и изменений в нем; – основы системы непрерывного медицинского образования и принципы работы в ней; **уметь:** – определять приоритеты профессионального роста; – оценивать свой профессиональный уровень; – планировать свою профессиональную траекторию; – отслеживать изменения и актуальные тренды на рынке труда; – работать в системе непрерывного медицинского образования; **владеть:** – навыком определения приоритетов профессионального

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		роста; – навыком оценки своего профессионального уровня; – навыком планирования гибкой профессиональной траектории; – навыком наблюдения за изменениями на рынке труда; – навыком работы в системе непрерывного медицинского образования.
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	**ОПК-1/ИД-1.** Понимает принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий; использует для решения профессиональных задач программные средства, информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» **ОПК-1/ИД-2.** Понимает принципы и соблюдает основные требования информационной безопасности	**знать:** – принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий; – методы работы с программными средствами, информационно-аналитическими системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; – правила информационной безопасности; **уметь:** – работать с программными средствами, информационно-аналитическими системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; – соблюдать правила информационной безопасности; **владеть:** – навыками работы с программными средствами, информационно-аналитическими системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; – навыками информационной безопасности.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**ОПК-2/ИД-1.** Готов применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях **ОПК-2/ИД-2.** Оценивает качество оказания медицинской помощи пациентам с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	**знать:** – стандарты оказания медицинской помощи; – порядки оказания медицинской помощи; – критерии оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с использованием основных медико-статистических показателей; – принципы управления в сфере охраны здоровья граждан; **уметь:** – применять основные принципы организации оказания медицинской помощи; – оценивать качество оказания медицинской помощи пациентам; – применять основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан; **владеть:** – навыками организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – навыками оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; – навыками управления в сфере охраны здоровья граждан.
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	**ОПК-3/ИД-1.** Анализирует современную отечественную и зарубежную медицинскую литературу, научную литературу по специальности, нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность **ОПК-3/ИД-2.** Разрабатывает образовательные программы по дисциплинам соответствующего профиля **ОПК-3/ИД-3.** Понимает принципы планирования и организации учебного процесса	**знать:** – нормативно-правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность; – источники современной отечественной и зарубежной профессиональной литературы; – принципы разработки образовательные программы по дисциплинам соответствующего профиля; – индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; – предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; – физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся; – педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	и готов к его реализации **ОПК-3/ИД-4.** Готов к реализации образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения	– принципы реализации дистанционного и электронного обучения в современной образовательной системе; **уметь:** – своевременно изучать и анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность; – своевременно изучать и анализировать актуальную отечественную и зарубежную профессиональную литературу; – разрабатывать образовательные программы по дисциплинам соответствующего профиля; – планировать и организовывать проведение образовательных материалов; – дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; – реализовывать обучение в дистанционном формате; **владеть:** – навыком анализа современной профессиональной литературы и нормативно-правовых актов; – навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учётом образовательных потребностей аудитории; – навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; – приемами активизации познавательной деятельности обучающихся; – навыками применения технологий дистанционного и электронного обучения.
ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе, инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний	**ОПК-4/ИД-1.** Использует современные методики сбора и обработки информации **ОПК-4/ИД-2.** Оценивает информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке **ОПК-4/ИД-3.** Ведет учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) **ОПК-4/ИД-4.** Осуществляет микробиологический мониторинг возбудителей инфекционных болезней **ОПК-4/ИД-5.** Проводит эпидемиологическую оценку лечебно-диагностического процесса	**знать:** – основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому мониторингу, нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Российской Федерации и Роспотребнадзора, международные медико-санитарные правила; – практические и организационные основы эпидемиологического мониторинга и его обеспечение; – возможности применения результатов молекулярно-генетического типирования микроорганизмов в эпидемиологической практике; – основы менеджмента, экономики и управления системы здравоохранения; – принципы клинической эпидемиологии; – методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; – общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; – эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, этиологию и факторы риска, основы их диагностики; – морфологию основных возбудителей паразитарных заболеваний, типы жизненных циклов, медицинское значение; – особенности регистрации и учета инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; – методы поиск и критической оценки доказательной

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		медицинской информации; – иерархию доказательств, систематические обзоры, мета-анализ, уровень обоснованности рекомендаций по профилактике неинфекционных болезней; **уметь:** – обеспечить проведение эпидемиологического мониторинга за инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; – выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения вне, территорий, с учетом значимости факторов риска; – формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга; – применять описательные, аналитические и экспериментальные методы для эпидемиологического мониторинга и контроля паразитарных болезней; – организовывать и проводить эпидемиологические исследования в области неинфекционных болезней; – осуществлять поиск систематических обзоров для использования в профилактике неинфекционных болезней; – проводить эпидемиологическое расследование для определения причин и факторов риска развития случаев болезней неустановленной этиологии; **владеть:** – организацией и проведением эпидемиологического мониторинга при инфекционных болезнях, в том числе ИСМП; – созданием и сбором необходимого перечня данных для эффективного эпидемиологического мониторинга; – стратификацией полученных данных для выявления групп, территорий и факторов риска; – организацией эпидемиологического наблюдения за ИСМП, в медицинской организации; – анализом и интерпретацией данных эпидемиологического мониторинга; – составлением информационно-аналитических материалов (справок, писем, инструкций и др.); – организацией и контролем за проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; – организацией и осуществлением деятельности по проведению эпидемиологического мониторинга за паразитарными болезнями; – организацией взаимодействия с паразитологическими лабораториями для выявления паразитарных заболеваний и интерпретация результатов лабораторных исследований; – организацией обучения населения основам профилактики паразитарных болезней; – организацией деятельности медицинских организаций в сфере управления паразитарной заболеваемостью населения; – организацией проведения эпидемиологических исследований неинфекционных болезней; – выявлением и оценкой распространенности основных факторов риска развития неинфекционных болезней; – участием в организации и проведением работы по гигиеническому воспитанию населения по профилактике неинфекционных болезней;
ОПК-5. Способен к	**ОПК-5/ИД-1.** Знает	**знать:**

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
разработке предложений изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	нормативные документы, определяющие направления деятельности в рамках актуальных инфекционных и неинфекционных заболеваний **ОПК-5/ИД-2**. Проводит эпидемиологический анализ заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) **ОПК-5/ИД-3**. Устанавливает причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивает последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) **ОПК-5/ИД-4.** Планирует мероприятия, направленные на профилактику возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивает последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) **ОПК-8/ИД-5.** Оценивает эффективность профилактической работы	– основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому мониторингу, нормативные правовые акты Министерства здравоохранения Российской Федерации и Роспотребнадзора, международные медико-санитарные правила; – практические и организационные основы эпидемиологического мониторинга и его обеспечение; – основы менеджмента, экономики и управления системы здравоохранения; – организацию работы медицинских организаций и учреждений служб (ведомств) по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; – эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, этиологию и факторы риска, основы их диагностики; – морфологию основных возбудителей паразитарных заболеваний, типы жизненных циклов, медицинское значение; – факторы риска неинфекционных заболеваний; **уметь:** – – обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение; – определять основные направления гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни по профилактике паразитарных болезней; – разрабатывать программы профилактики неинфекционных болезней, основанных на результатах эпидемиологического мониторинга, данных доказательной медицины и принципах клинической эпидемиологии; – оценивать эффективность (эпидемиологическую, социальную, экономическую) программ профилактики неинфекционных болезней; **владеть:** – разработкой региональных программ профилактики неинфекционных болезней, на основе принципов доказательной медицины, участие в подготовке государственных докладов; – выявлением приоритетных проблем в области профилактики инфекционных болезней на региональном уровне; – организацией на региональном уровне работы по установлению ведущих инфекционных патогенов (микроорганизмов) и их характеристик, в том числе геномных; – разработкой планов проведения противоэпидемических мероприятий на основе прогноза заболеваемости и организация их исполнения; – проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения возбудителей паразитарных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях ЧС санитарно-эпидемиологического характера; – оценкой эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) мероприятий по профилактике неинфекционных болезней; – участием в разработке проектов нормативных правовых актов и рекомендаций по совершенствованию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	**ОПК-6/ИД-1.** Выявляет факторы риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения **ОПК-6/ИД-2.** Разрабатывает план и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия при решении профессиональных задач **ОПК-6/ИД-3.** Контролирует эффективность проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий	**знать:** – основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по иммунопрофилактике инфекционных болезней; – принципы составления плана профилактических прививок населения и осуществления контроля за его выполнением; – методику расчета потребности населения в иммунобиологических лекарственных препаратах для иммунопрофилактики инфекционных болезней; – требования к составлению заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики инфекционных болезней; – уровни организации и обеспечения «холодовой цепи» на этапах хранения и транспортировки термолабильных иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики инфекционных болезней; – показатели качества иммунопрофилактики инфекционных болезней населения по учетно-отчетным документам («документированная» привитость); – принципы доказательной медицины при проведении оценки потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; – методы определения фактической эпидемиологической, социальной и экономической эффективности иммунопрофилактики инфекционных болезней; – требования к проведению серологического мониторинга коллективного иммунитета к инфекциям; – критерии оценки результатов серологического мониторинга коллективного иммунитета к инфекциям; – возможные причины возникновения поствакцинальных осложнений после применения иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики инфекционных болезней и алгоритм их расследования; **уметь:** – анализировать выполнение плана профилактических прививок населения; – проводить оценку качества иммунопрофилактики инфекционных болезней по показателям "документированной" привитости населения и результатам серологического мониторинга; – реализовывать меры по увеличению приверженности населения вакцинопрофилактике инфекционных болезней и противодействие антивакцинальным выступлениям; – обосновывать разработку программ иммунопрофилактики инфекционных болезней; – контролировать выполнение требований «холодовой цепи» при хранении и транспортировании термолабильных иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики инфекционных болезней; **владеть:** – организацией эпидемиологических исследований по оценке безопасности и эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики инфекционных болезней; – организацией эпидемиологических исследований по оценке фактической эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) программ иммунопрофилактики инфекционных болезней;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– организацией эпидемиологического мониторинга за инфекциями, управляемыми средствами иммунопрофилактики; – организацией и подготовка актов расследования причин возникновения поствакцинальных реакций и осложнений после применения иммунобиологических лекарственных препаратов для профилактики инфекционных болезней; – организацией и подготовкой актов расследования причин медицинских отводов от прививок и отказов населения от вакцинации; – разработкой и санитарно-эпидемиологической экспертизой программ иммунопрофилактики инфекционных болезней; – контролем за организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных болезней, соблюдением требований «холодовой цепи» при хранении и транспортировке термолабильных иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики инфекционных болезней; – анализом выполнения плана профилактических прививок населению; – участием в разработке проектов нормативных правовых актов и рекомендаций по совершенствованию программ иммунопрофилактики инфекционных болезней.
ОПК-7. Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	**ОПК-6/ИД-1.** Разрабатывает план и проводит мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения при решении профессиональных задач **ОПК-6/ИД-2.** Контролирует эффективность проводимых мероприятий в профессиональной области	**знать:** – законодательство Российской Федерации и нормативные акты, регламентирующие работу в условиях чрезвычайных ситуаций, противодействия биологическому терроризму и обеспечению биологической безопасности, международные медико-санитарные правила; – санитарные правила, методические указания, регламентирующие работу с возбудителями особо опасных инфекционных болезней; – методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах особо опасных инфекций и при возникновении чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера; – перечень инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; – правила санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации при возникновении угрозы заноса возбудителей особо опасных инфекций и других инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера; – средства и методы использования иммунобиологических и лекарственных препаратов для специфической и экстренной профилактики особо опасных инфекционных болезней; – перечень лабораторных методов, используемых для этиологической верификации и индикации возбудителей особо опасных инфекций и других инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера; – систему организаций и учреждений Российской Федерации, задействованных в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации; **уметь:** – проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления больного (подозрительного на

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		заболевание) особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; – обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных и других болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации; – проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации; – оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно-генетического типирования патогенных микроорганизмов; – анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге чрезвычайной ситуации, местах проведения массовых мероприятий; – применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге чрезвычайной ситуации; – развертывать и организовывать работу специализированных противоэпидемических формирований гражданской обороны при чрезвычайной ситуации; – определять границы эпидемического очага чрезвычайной ситуации и организовывать мероприятия по его ликвидации; – инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противоэпидемического режима в очаге чрезвычайной ситуации, местах проведения массовых мероприятий; **владеть:** – организацией работы по санитарной охране территории от завоза и распространения возбудителей особо опасных и других инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера; – разработкой комплексных планов по санитарной охране территории, подготовка распорядительных документов, соглашений по вопросам межведомственного взаимодействия, созданию структуры для координации работы, проведению профилактических мероприятий и т.д.; – проведением оценки эпидемиологических внутренних и внешних рисков завоза и распространения возбудителей особо опасных инфекций и других инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера – проведением оценки готовности организаций и учреждений к проведению мероприятий в случае выявления больного с подозрением на особо опасную инфекцию и другие инфекционные болезни, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера; – оценкой информации о санитарно-эпидемиологической обстановке в очаге чрезвычайной ситуации санитарно-эпидемиологического характера, местах проведения массовых мероприятий; – организацией работы по выявлению и госпитализации больных особо опасными инфекциями и другими болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера; – организацией и контролем проведения экстренной профилактики по эпидемиологическим показаниям (при угрозе заражения возбудителями особо опасных инфекций и

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		других болезней, которые могут вызывать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера); – организацией эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения чрезвычайной ситуации, а также выявления лиц, контактировавших с больными (подозрительными на заболевание) инфекциями, включая особо опасные, установление границ эпидемического очага; – организацией работы, расчетом и созданием резерва лекарственных препаратов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты для обеспечения работы специализированных противоэпидемических формирований; – определением объема мероприятий в отношении лиц, контактировавших с больным (подозрительными на заболевание) инфекциями, включая особо опасные, по степени опасности их заражения; – контролем осуществления медицинского наблюдения за лицами, подвергшимися риску заражения возбудителями особо опасных инфекционных болезней; – организацией подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения в условиях чрезвычайной ситуации; – организацией проведения вакцинации (при необходимости), экстренной профилактики и мер по прекращению реализации путей передачи возбудителя инфекции в очаге чрезвычайной ситуации; – информированием органов исполнительной власти о необходимости введения режимно-ограничительных мероприятий (карантина) в очаге чрезвычайной ситуации; – организацией отбора проб объектов окружающей среды (вода, почва, пищевые продукты, смывы из внешней среды) и биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, в очаге чрезвычайной ситуации, упаковка отобранных проб и их транспортирование в лабораторию (микробиологическую, паразитологическую); – использованием средств индивидуальной защиты (подбор, применение, обеззараживание); – организацией медицинских осмотров пострадавших (пораженных) в очаге чрезвычайной ситуации; – определением порядка, набора помещений и объема проведения заключительной дезинфекции, дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа в очаге чрезвычайной ситуации; – выявлением нарушений законодательства Российской Федерации, способных повлечь возникновение и распространения инфекционных болезней в очаге чрезвычайной ситуации, местах проведения массовых мероприятий; – организацией учета инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в очаге чрезвычайной ситуации, в местах проведения массовых мероприятий; – выявлением факторов риска возникновения особо опасных инфекционных болезней среди населения в очаге чрезвычайной ситуации, местах проведения массовых мероприятий; – проведением эпидемиологического анализа

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		заболеваемости с целью проверки версии об искусственном происхождении вспышек инфекционных болезней, в том числе особо опасных, или заболеваний неустановленной этиологии; – организацией микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, в том числе особо опасных, в очаге чрезвычайной ситуации; – проведением эпидемиологической оценки результатов микробиологических и молекулярно-генетических исследований патогенных микроорганизмов с целью установления причин чрезвычайной ситуации; – проведением эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания в очаге чрезвычайной ситуации; – оценкой эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации; – разработкой прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации в ходе ликвидации последствий чрезвычайной ситуации – организацией мониторинга за учреждениями (предприятиями, лабораториями), проводящими работы с объектами и материалами, содержащими или подозрительными на содержание патогенных биологических агентов.
ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**ОПК-8/ИД-1.** Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме **ОПК-8/ИД-2.** Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. **ОПК-8/ИД-3.** Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	**знать:** – методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; **Уметь:** – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); **владеть:** – оценкой состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказанием медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		форме.
ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации	**ОПК-9/ИД-1.** Планирует и организует деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации **ОПК-9/ИД-2.** Осуществляет контроль деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации	**знать**: – трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения; – требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; – принципы и методы планирования деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; – требования к оформлению документации; – методологию анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, и показателей здоровья населения; – правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации; – принципы и методы мотивации работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, основы управления персоналом; **уметь**: – составлять планы и определять показатели деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – анализировать показатели деятельности и составлять отчеты о деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – использовать методы мотивирования работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – управлять ресурсами и кадрами отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – контролировать состояние ресурсного обеспечения, выполнение планов и графиков работы отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; **владеть**: – взаимодействием с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, гражданами; – обеспечением развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность; – планированием деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, включая планирование ресурсного обеспечения отдела, показателей деятельности работников отдела, составление графика работы, графика сменности и графика отпусков работников эпидемиологического отдела медицинской организации; – организацией работы отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации в соответствии с составленными планами и графиками; – организацией документооборота в отделах эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждениях, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – разработкой системы мотивации и непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – анализом результатов деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации и соответствующее совершенствование планирования деятельности и организации работы отдела; – взаимодействием с руководством отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации и другими подразделениями, а также с организациями других ведомств в рамках профессиональной деятельности; – организацией предоставления информационно-справочных материалов по профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, и неинфекционных заболеваний, в том числе просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– контролем и обеспечением выполнения планов деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации графиков работы, сменности и отпусков работников и состояния ресурсного обеспечения отдела; – контролем выполнения работниками отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, санитарно-противоэпидемического режима и применения средств индивидуальной защиты ; – разработкой проектов локальных актов медицинской организации.
ОПК-10. Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	**ОПК-10/ИД-1.** Организует проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий **ОПК-10/ИД-2.** Обеспечивает мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний **ОПК-10/ИД-3.** Проводит эпидемиологическую оценку лечебно-диагностического процесса **ОПК-10/ИД-4.** Выявляет очаг инфекции и организовывает мероприятия по его оздоровлению	**знать:** – законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей); – порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; – трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения; – требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; – принципы и методы планирования деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений; – методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций (паразитозов) и неинфекционных заболеваний; – основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; – основы внутреннего аудита и критерии эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; – методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации в части обеспечения иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий; – основы управления персоналом; – требования к оформлению документации, организации и оценке эффективности документооборота, принципы делового общения; **уметь:** – осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, актуальных неинфекционных заболеваний; – разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов; – организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; – анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; – осуществлять оценку санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, анализировать и обобщать данные о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих; – рассчитывать потребность и осуществлять научно обоснованный выбор ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий; – разрабатывать методическое и организационное обеспечение деятельности структурных подразделений медицинской организации по проведению диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных заболеваний; – выстраивать систему внутреннего аудита обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; **владеть:** – обоснованием и разработкой планов перспективного развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; – разработкой и контролем исполнения планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, локальных нормативных актов; – подготовкой информационно-аналитических материалов

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		санитарно-эпидемиологическом состоянии медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих; – менеджментом качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации в части обеспечения – эпидемиологической безопасности и профилактики ИСМП; – организацией сбора и анализа ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний ИСМП и другими инфекциями или смерти от них, необычных реакциях при проведении инфузионной терапии, введении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, о случаях выделения возбудителей инфекционных (паразитарных) заболеваний, а также инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению ЧС санитарно-эпидемиологического характера; – организацией и контролем полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения; – определением потребности и обоснование выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий; – осуществлением организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделениях по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения в медицинской организации возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных заболеваний; – управлением внутренними аудитами в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
ПК-1. Способен осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	**ПК-1/ИД-1.** Проводит оценку информации о санитарно-эпидемиологической обстановке **ПК-1/ИД-2.** Проводит эпидемиологический анализ заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	**знать**: – законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; – правовые основы в области защиты прав потребителей; – основные принципы построения здорового образа жизни; – эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; – эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ПК-1/ИД-3. Информирует органы государственной власти, органы местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания **ПК-1/ИД-4.** Организует и проводит санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. **ПК-1/ИД-5.** Проводит оценку эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий	– основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; – санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; – принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; – особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; – гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; – принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; – современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; – физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; – правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска; – методы гигиенических исследований объектов окружающей среды – основы радиационной безопасности; – безопасность работы с микроорганизмами 1 - 4-й групп патогенности; – классификация патогенности микроорганизмов; – биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации; – требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами; **уметь:** – применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; – формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; – пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности; – производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; – определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; – работать с научной и справочной литературой; – формулировать выводы на основе полученных

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		результатов; – пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности; – производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; – определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды; – выявлять факторы риска основных заболеваний человека; **владеть**: – разработкой ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; – оформлением распоряжения (приказа) о проведении проверки; – согласованием с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; – уведомлением юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации; – ознакомлением лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки; – проверкой информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке – обследованием территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг; – отбором образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний; – оформлением протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды; – проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда; – составлением и (или) оценкой экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан; – составлением акта расследования; – составлением акта проверки; – вручением или направлением акта проверки лицам, прошедшим проверку; – направлением в органы прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры; – внесением в журнал учета проверок записи о проведенной проверке; – выдачей предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– выдачей предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний; – контролем устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – оформлением документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения; – размещением на официальном сайте информации о результатах проверки; – оформлением документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; – формированием материалов по результатам проверки в правоохранительные органы; – приемом и регистрацией заявления и прилагаемых к нему документов, оценкой состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости; – формированием и направлением межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги; – уведомлением заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса; – сверкой данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей; – проверкой области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам; – подготовкой уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований); – подготовкой заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям; – внесением в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг); – сообщением заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– выдачей санитарно-эпидемиологического заключения; – приемом и регистрацией заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора; – подготовкой уведомления о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований); – формированием и направлением межведомственных запросов с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии); – проверкой полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля; – подготовкой проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии); – оформлением решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа; – приемом и регистрацией заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов – направлением запросов в рамках межведомственного электронного взаимодействия в Федеральное казначейство, Федеральную налоговую службу; – проведением экспертизы документов, сверкой данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей; – проведением экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции; – подготовкой проекта свидетельства о государственной регистрации продукции; – принятием решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции; – внесением сведений о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации; – предоставлением выписки из Реестра свидетельств о государственной регистрации заинтересованным государственным органам, юридическим и физическим лицам; – уведомлением о готовности и выдача свидетельства о государственной регистрации продукции заявителю; – приемом и учетом уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей; – информированием юридических лиц, индивидуальных предпринимателей об адресах, по которым должны направляться (представляться) уведомления; – информированием заявителя при поступлении уведомления, подлежащего учету иным федеральным органом исполнительной власти, о реквизитах федерального органа исполнительной власти, в который такое уведомление должно быть направлено; – внесением информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– ведением реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений
ПК-2. Способен осуществлять деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	**ПК-2/ИД-1.** Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей **ПК-2/ИД-2.** Выдает санитарно-эпидемиологические заключения **ПК-2/ИД-3.** Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность **ПК-2/ИД-4.** Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции **ПК-2/ИД-5.** Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	**знать:** – законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; – основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий; – перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; – санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации; – национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; – календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; – методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов; – перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок; – правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; – диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости); – перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа; – социально значимые вирусные инфекции; **уметь:** – проводить госпитализацию в экстренном порядке; – обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний; – проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов; – оценивать результаты стандартных методов исследования; – анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; – организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; – определять группы повышенного риска заболевания; – выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению; – интерпретировать данные специальных методов

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		диагностики; **владеть:** – оценкой информации о санитарно-эпидемиологической обстановке; – информированием органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания; – выявление и госпитализация больных; – проведением экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям; – организацией эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение); – установлением медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследованием лиц, подвергшихся риску заражения; – организацией подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения; – созданием резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска); – организацией вакцинации (при необходимости); – организацией мер по прекращению реализации путей передачи инфекции; – введением ограничительных мероприятий (карантина); – отбором проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований; – проведением термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб); – организацией медицинских осмотров; – осмотром и санитарным досмотром транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотром на наличие носителей и переносчиков инфекции; – организацией и проведением дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования; – организацией запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта; – выдачей предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); – учета инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– выявлением факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения; – проведением эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); – осуществлением микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней; – определением спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения; – проведением эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса; – проведением эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания; – оценкой эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий; – разработкой прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
ПК-3. Способен к деятельности по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	**ПК-3/ИД-1.** Организует обеспечение полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) **ПК-3/ИД-2.** Организует, контролирует, планирует и анализирует деятельность органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность **ПК-3/ИД-3.** Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами **ПК-3/ИД-4.** Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	**знает:** – законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; – практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; – информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; – трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации; – учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций; – информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; – структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; – возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; – межведомственный документооборот; – основы этики и психологии делового общения; – бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации; – трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда; – нормы и правила пожарной безопасности; – системы управления государственными информационными ресурсами; – основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		умеет: – рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; – предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; – выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации; – выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; – принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; – выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; – отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний; – вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; – вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки; – проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); – разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений); – использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; – осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации; – проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; – готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации; – анализировать данные финансовой, статистической отчетности;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; **владеет:** – рассмотрением материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; – вынесением постановления о назначении административного наказания; – приостановлением отдельных видов деятельности; – передачей материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд; – вынесением постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих; – выдачей санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам; – рассмотрением обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер; – доведением информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; – установлением причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); – взаимодействием с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями; – оказанием содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека; – организацией деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; – организацией деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; – организацией разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; – принятием решений и утверждение локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; – контролем доведения, применения, исполнения локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; – контролем за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– установлением количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений); – планированием деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности; – анализом результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы; – подготовкой и представлением отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений); – проведением анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора); – подготовкой на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации; – взаимодействием с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; – организацией подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке; – ведением личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; – представлением интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления; – поддержанием устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями; – информационным взаимодействием с вышестоящей организацией; – формированием проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию; – идентификацией задач в области развития органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; – руководством внедрением в органах и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг; – формированием предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений; – развитием кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждение штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам; – обеспечением помещениями, оснащение оборудованием, техническими средствами; – оптимизацией финансовых и бухгалтерских функций органов и учреждений;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– развитием использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации; – организацией контроля хозяйственной деятельности организации; – обеспечением норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда; – созданием условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации; – координированием внутреннего и межведомственного документооборота; – разработкой информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации.

4. Объем практики

№ дисциплины в учебном плане	Наименование дисциплин, практик, разделов	Трудоемкость		Распределение по семестрам				Форма промежуточной аттестации
		Зач. ед.	Ак. часы	1	2	3	4	
2.1.1.	Производственная (клиническая) практика	75	2700	х	х	х	х	зачеты

5. Содержание практики

Задачи первого года обучения

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, готового профессиональной деятельности – производственно-технологической, психолого-педагогической и организационно-управленческой.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, направленные на:

– осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

– проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

– оценка состояния здоровья населения;

– оценка состояния среды обитания человека;

– проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

– гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

– организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

– организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-

эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

– ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

– соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

4. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-инфекциониста с целью самостоятельного эпидемиологического анализа, планирования противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний.

5. Освоение принципов биологической безопасности при проведении лабораторных исследований.

6. Приобретение навыков интерпретации результатов лабораторных исследований.

7. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

8. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.

9. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

Задачи второго года обучения

1. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

2. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона.

3. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.

4. Совершенствовать знания и сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача-эпидемиолога по смежным дисциплинам – микробиологии, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, аллергологии и иммунологии.

5. Организация эпидемиологического надзора и контроля за инфекционными заболеваниями в МО.

6. Организация и проведение мероприятий, направленных на обеспечение эпидемиологической безопасности в МО;

7. Эпидемиологическая оценка медицинских технологий и риска присоединения ИСМП.

8. Освоение методов организации работы лабораторий различного профиля, осуществляющих диагностику инфекционных заболеваний и контроль за состоянием внешней среды.

9. Освоение методов идентификации возбудителей, методов лабораторной оценки состояния иммунитета; методов лабораторного контроля различных объектов внешней среды.

10. Оценка эпидемиологической эффективности проводимых мероприятий

6. Формы отчетности по практике

Отчетной документацией по практике являются:

1. Дневники по практике.

2. Отзывы руководителя практики и (или) ответственного за практику.

7. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html
2.	Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html
3.	Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html
4.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1008 с. https://bronhus.com/wp-content/uploads/2019/02/Инфекционные-болезни-и-эпидемиология-В.И.-Покровский-Г.С.-Пак-В.И.-Брико-2007.pdf
5.	Колпаков, С.Л. Оперативный эпидемиологический анализ: учеб. пособие. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний С.Л. Колпаков, Л.П. Яковлев, В.Б Туркутюков и др / Владивосток: Медицина ДВ, 2010.- 76 с.
6.	Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6491-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464915.html
7.	Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html
8.	Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 / Ющук Н. Д. , Венгеров Ю. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3700-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html
9.	Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3699-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html
10.	Яковлев, С. В. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0171-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html
№ п/п	**Дополнительная литература**
1.	Андреев В.А., Медицинская микология [Электронный ресурс]: руководство / В.А. Андреев, А.В. Зачиняева, А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков; под ред. В.Б. Сбойчакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-0828-5. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408285.html
2.	Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях

	COVID-19 : учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5987-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459874.html
3.	Маннапова, Р. Т. Микробиология и иммунология. Практикум : учеб. пособие / Р. Т. Маннапова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2750-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427507.html
4.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. /под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. – 496 с.: ил. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html
5.	Покровский, В. В. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7429-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474297.html
6.	Решетников, А. В. Проведение медико-социологического мониторинга : учебно-методическое пособие / Решетников А. В. , Ефименко С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0445-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html
7.	Туркутюков В.Б. Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организациях: учебное пособие / Туркутюков В.Б., Чубенко Г.И. – Владивосток: Изд-во «Медицина ДВ», 2014.- 164 с. Табл. 12. Прил.7, илл.2

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания,	https://cyberleninka.ru/	Свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	научные статьи и др.)		
6.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
14.	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
15.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
16.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
17.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
19.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
20.	Эпидемиолог.ру - медицинский портал для эпидемиологов	https://www.epidemiolog.ru/	свободный
21.	Сайт Всероссийского научно-практического общества эпидемиологов,	http://npoemp.ru/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	микробиологов и паразитологов		
22.	Сайт Ассоциации «Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекционных и неинфекционных болезней» (НАСКИ)	http://nasci.ru/about	свободный
23.	Портал главного внештатного эпидемиолога ФМБА России	http://epid.gcgie.ru/	свободный

9. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Базами клинической практики являются структурные подразделения ФГБУ ГНЦ ФМБЦ ФМБА России по профилю подготовки ординатора.

Практика может также проводиться в медицинских организациях, осуществляющих деятельность по профилю подготовки ординатора, на основании договоров о практической подготовке обучающихся.

11. Контроль качества подготовки обучающегося

С целью оценки практических умений и навыков проводится текущий контроль и промежуточная аттестация по практике.

Текущий контроль проводится в течение всего прохождения практики в форме демонстрации практических навыков и умений, контроля качества выполнения заданий при выполнении профессиональных задач по профилю подготовки ординатора, контроля посещаемости практики.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого семестра обучения. Форма аттестации – зачет.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов и аспирантов в МБУ ИНО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна от 12.02.2020 оценочным средством для промежуточной аттестации является отчет о практике и дневник по практике.

Приложение № 1 к рабочей программе
Производственной (клиническая) практика
программы ординатуры 32.08.12 Эпидемиология

Форма дневника производственной (клинической) практики
и сводного отчета об освоенных практических навыках

Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования
(МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна)

ДНЕВНИК
производственной (клинической) практики

_____

(наименование медицинской организации)

_____

(наименование структурного подразделения)

_____

(сроки прохождения практики)

ординатор: _____

(ФИО)

специальность: _____

курс: _____

1. Общая характеристика медицинской организации, структурного подразделения:

_____

2. Выполненные работы:

Дата	Виды работ, манипуляций, исследований	Количество выполнений и степень участия		
		самостоятельно	ассистирование	наблюдение
	Оформление медицинской документации			
	Оценка эпидемиологической ситуации и факторов ее определяющих.			
	Проведение экспертиз и эпидемиологического расследования			
	Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий			
	Организация и проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)			
	Организация иммунопрофилактики в медицинской организации			
	Оформление отчёта по результатам проведённых мероприятий			

3. Курация пациентов в стационаре:

№ пациента	Возраст	Диагноз	Проведенные обследования, манипуляции

4. Работа с пациентами в поликлинике:

Дата	Количество обращений		Нозологические формы
	На приеме	На дому	

5. Ночные дежурства:

Дата	Виды работ, выполненных в период дежурства

6. Участие в консилиумах:

Дата	Диагноз

7. Участие в научно-практических мероприятиях:

Уровень, характер, тема конференции, семинара и др.	Участие (присутствие, доклад, обсуждение)	Дата проведения

8. Санитарно-просветительная работа:

Тема	Форма (беседа, лекция, вопросы и ответы, сан.бюллетень, др.)	Дата проведения

Сводный отчет об освоенных практических навыках

Практические навыки	Количество выполнений и степень участия		
	Самостоятельно	Ассистирование	Наблюдение
Оформление медицинской документации:			
Оценка эпидемиологической ситуации и факторов ее определяющих.			
Проведение экспертиз и эпидемиологического расследования			
Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий			
Организация и проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)			
Освоение техник и манипуляций:			
Организация иммунопрофилактики в медицинской организации			

Оформление отчёта по результатам проведённых мероприятий			

Ординатор _____/_____

Отчет принял:
Руководитель практики /ответственный за практику

_____/_____
«_____»_____20__ г.

Приложение № 2 к рабочей программе
Производственной (клинической) практики
программы ординатуры 32.08.12 Эпидемиология

Форма отзыва руководителя практики и (или) ответственного за практику

Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»

Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования
(МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна)

ОТЗЫВ
руководителя практики/ ответственного за практику о прохождении ординатором производственной (клинической) практики

Ординатор _____
(ФИО)

Специальность: _____

Курс: _____

Медицинская организация:

_____

Структурное подразделение: _____

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики (ответственный за практику): _____
(ФИО, должность)

1. Уровень освоения практических навыков ординатором

№ п/п	Практические навыки	Уровень освоения:		
		Знает	Умеет	Владеет
1.	Оформление медицинской документации:			
2.	Оценка эпидемиологической ситуации и факторов ее определяющих			
3.	Проведение экспертиз и эпидемиологического расследования.			
4.	Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий			
5.	Организация и проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)			
6.	Организация иммунопрофилактики в медицинской			

	организации			
7.	Оформление отчёта по результатам проведённых мероприятий			
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

2. Характеристика на ординатора:

Характеристика	Отметить нужное
Обучающийся полностью и качественно выполняет поручения, задания, активно участвует в рабочем процессе, освоенные практические навыки устойчивые, необходимые специалистам данного профиля, дневник практики заполнен четко, в соответствии с требованиями	
Обучающийся поручения и задания выполняет с незначительными отклонениями, в рабочем процессе участвует недостаточно активно, необходимые практические навыки приобретены в достаточном объеме, дневник практики заполнен в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями	
Обучающийся выполняет задания и поручения не полностью, с грубыми нарушениями, в рабочем процессе участвует неактивно, эпизодически, практические навыки освоены не полностью, дневник практики заполнен с существенными отклонениями	
Обучающийся не выполняет поручения, задания, периодически отстраняется от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности, внутреннего распорядка, нарушения врачебной этики и деонтологии или не посещает практику, практические навыки не приобретены, дневник практики не представлен	

Дополнительные замечания и предложения:

_____

_____

Руководитель практики
(ответственный за практику) _____/_____